

ISTITUTO COMPRENSIVO via RAIBERTI - MONZA -

Scuola dell' Infanzia
Via Modigliani



Percorso Formativo



«C'era una volta...

- Un re! - diranno subito i miei piccoli lettori.

No, ragazzi, avete sbagliato. C'era una volta un pezzo di legno» COLLODI

A.S. 2023/2024

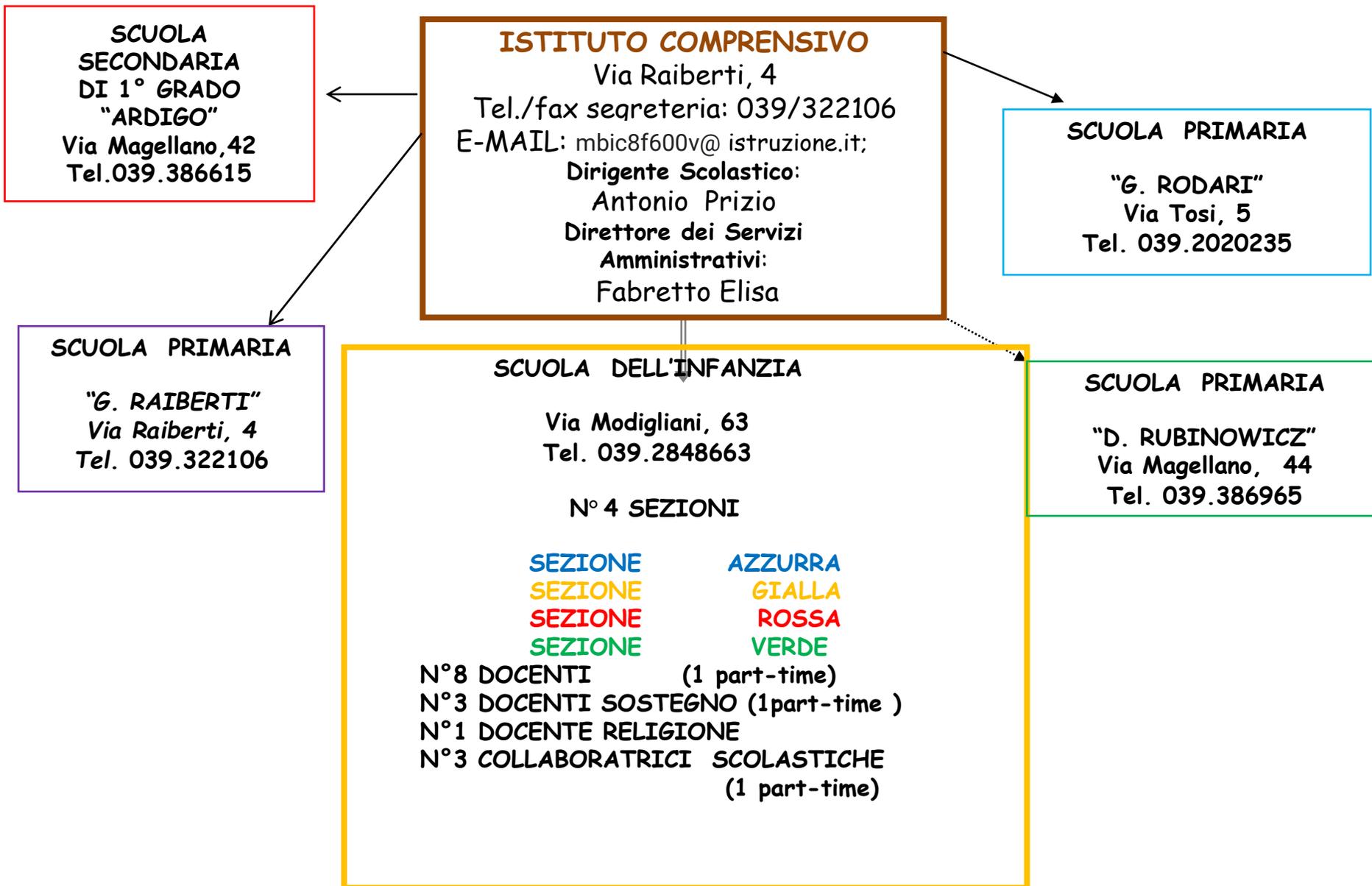
PREMESSA

Questo opuscolo è stato ideato per tentare di rispondere alle domande che i genitori delle bambine e dei bambini si pongono quando devono scegliere la scuola per i loro figli. Costituisce una sintesi delle iniziative intraprese fino ad oggi per rispondere nel miglior modo possibile ai bisogni delle famiglie. Viene rivisto annualmente e modificato alla luce dei cambiamenti normativi e delle esigenze dell' Utenza. E' parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto che i genitori potranno trovare, in forma completa, presso il sito del nostro Istituto.

Con l'autonomia (D.P.R. 275/1999) la scuola è stata chiamata a recepire i bisogni del territorio e ad esplicitare il suo servizio contestualizzando la propria offerta formativa.

A tutti, grandi e bambini, auguriamo un sereno anno scolastico 2023/24 alla scuola dell' Infanzia Modigliani.

CHI SIAMO



SCELTE EDUCATIVE

La Scuola dell'Infanzia "si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza" Indicazioni Nazionali per il curricolo

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

- ❖ **Maturazione dell'identità:** corporea, sessuale, intellettuale, socio-affettiva, culturale.
 - ❖ **Conquista autonomia:** nella vita pratica, cognitiva, relazionale.
 - ❖ **Sviluppo delle competenze** abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive.
 - ❖ **Vivere prime esperienze di cittadinanza** nell'interazione con gli altri e con l'ambiente
- Nella nostra scuola, attraverso progetti ed itinerari didattici elaborati e condivisi dal team docenti, si lavora per sviluppare le potenzialità di ogni singolo bambino:
- ❖ La stima di sé e la fiducia nelle proprie possibilità.
 - ❖ La capacità progressiva di operare scelte autonome in contesti di relazione diversi.
 - ❖ La comprensione e la gestione delle regole, attraverso il vissuto quotidiano.
 - ❖ Le abilità sensoriali, percettive, motorie, cognitive e linguistiche, attraverso esperienze concrete.

Il raggiungimento delle competenze, sarà rilevato attraverso un documento concordato e revisionato dalla commissione raccordo territorio di Monza (docenti di scuola primaria statale e le docenti di scuole dell'infanzia statali e paritarie del territorio comunale), pensato e realizzato al fine di promuovere una valutazione di ciascun soggetto ed una osservazione mirata dei livelli di abilità raggiunte.

Tale documento, che nasce da intenti educativi concordati, tenderà a promuovere uno sviluppo armonico del bambino, tenendo in considerazione, anche il suo passaggio da un grado di scuola all'altro.

LA NOSTRA SCUOLA OFFRE

PERCORSO DI CRESCITA

DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE

- CONSOLIDARE L' IDENTITA'
- SVILUPPARE L' AUTONOMIA
- ACQUISIRE LE COMPETENZE
- VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA

IL CORPO SI MUOVE

ATTIVITA' PSICOMOTORIA CON
APPROCCIO AL CODING UNPLUGGED
per bambini di **3,4,5 anni**

INTERSEZIONE

SCOPRO..."in tutti i sensi"
(3 anni)

ATTIVITA' LUDICO-MOTORIA
(4 anni)

GIOCANDO IN INGLESE
(5 anni)

TRA I BANCHI DELLA SCUOLA

RACCORDO CON LA SCUOLA PRIMARIA
per bambini di **5 anni**

SISTEMA INTEGRATO 0-6

Raccordo con nido Libertà :

- iniziative diritti dei bambini e bambine
- rappresentiamo il diritto alla lettura
- incontri di scambio educativo didattici con bambini nido-infanzia

OGNI PAGINA, LEGGENDO

- # IO LEGGO PERCHE
- LETTURE ANIMATE **3,4,5 anni**
a cura della bibliotecaria
- SILENT BOOK in cantastorie

BENESSERE TRAMITE LO YOGA
per bambini di 3,4,5 anni

"CRESCERE INSIEME"

Intersezione per bambini di 5 anni

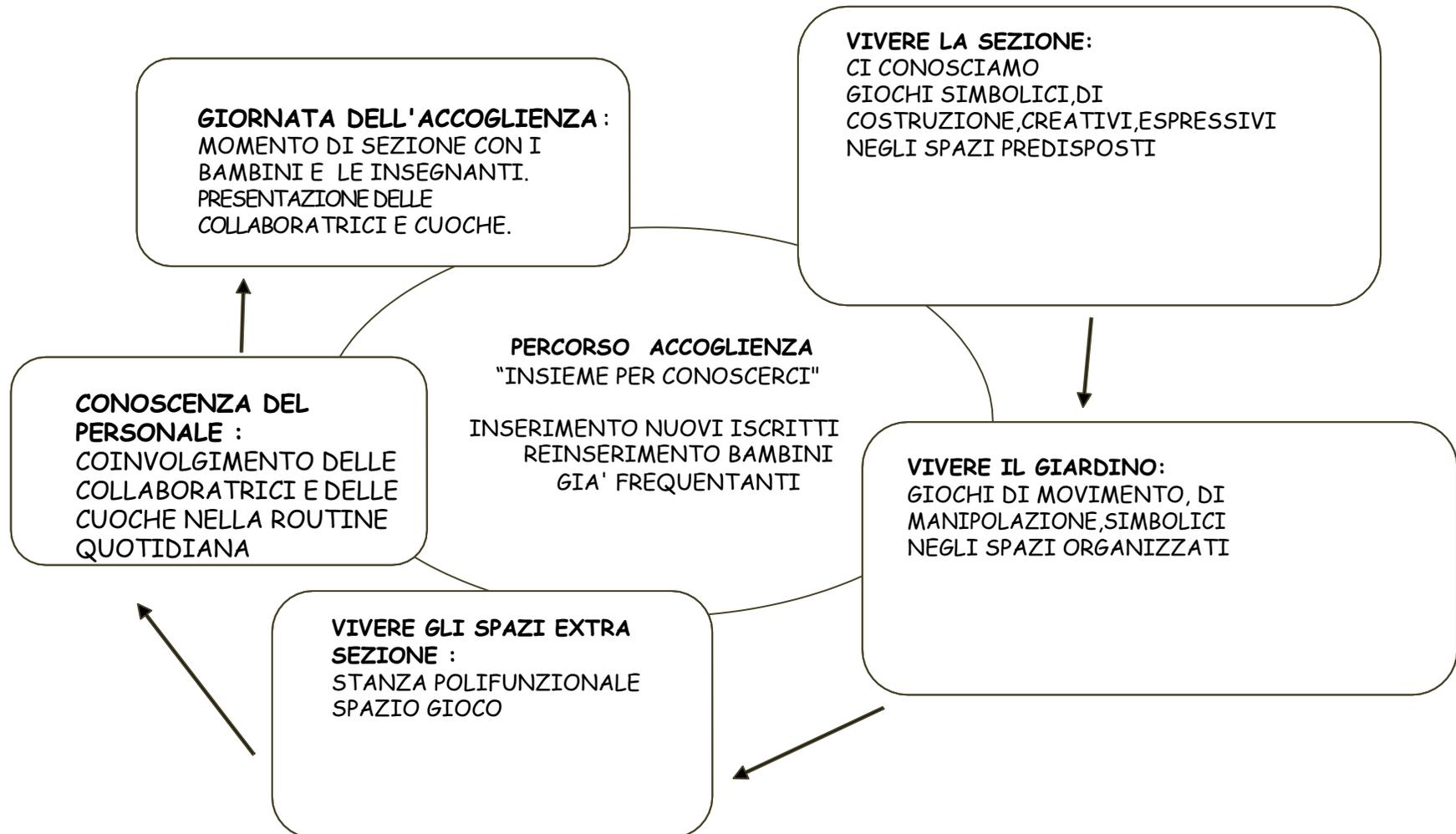
"EDUCAZIONE AMBIENTALE "

"Bidoni golosi" di Monza più pulita
Avvio alla raccolta differenziata dei materiali

"EDUCAZIONE ALIMENTARE"

- Teatrino del mangiar sano
- Colazione a scuola

ITINERARIO DIDATTICO : SETTEMBRE- NOVEMBRE



ITINERARIO DIDATTICO: NOVEMBRE-GIUGNO

ATTIVITA' GENERATE DALLE RISPOSTE DEI BAMBINI :
PERCORSO DI ATTIVITA' IN BASE AGLI INTERESSI SCATURITI. RIPROGETTAZIONE E INTRODUZIONE IN ALTRI MONDI POSSIBILI:INVENTO,PROGETTO, CREO

ESPLORAZIONE MENTALE LIBERA:
"COSA TI VIENE IN MENTE SE DICO LA PAROLA "LEGNO"
RACCOLTA DI CONOSCENZE,
PENSIERI,ESPERIENZE,EMOZIONI.

ESPLORAZIONE MENTALE GUIDATA :
"COM' E'? DOVE LO TROVI?,CHI LO USA?..."
DARE SALIENZA AD ASPETTI DIFFERENTI DELLA PAROLA PER FAVORIRE UN CONTINUO CONFRONTO TRA PUNTI DI VISTA DIVERSI

**METODO FRAME
LANCIO DELLA PAROLA....
LEGNO**

ESPLORAZIONE GLOBALE :
IL CORPO IN AZIONE AIUTA LA MENTE
(SPERIMENTIAMO,TOCCHIAMO, ANNUSIAMO...)

CREAZIONE DELLA MEMORIA :
RIELABORAZIONE DELLE
ATTIVITA' INDIVIDUALI E
COLLETTIVE ATTRAVERSO LO
SCAMBIO DELLE
ESPERIENZE FATTE DAI BAMBINI SUPPORTATE
DALL'OSSERVAZIONE DELL'INSEGNANTE

GIOCHI SIMBOLICI,DI
COSTRUZIONE,CREATIVI,ESPRESSIVI NEGLI
SPAZI PREDISPOSTI
GIOCHI MOTORI,SIMBOLICI,EMOTIVI....

MODALITÀ DI INSERIMENTO

Gli alunni di nuova iscrizione vengono inseriti secondo le modalità proposte dal Collegio dei Docenti ed approvate dal Consiglio di Istituto:

- Dal 05 al 15 Settembre solo i bambini frequentanti con orario ridotto
- Dal 19 settembre al 3 ottobre orari ridotti e graduati secondo schema semplificato

• 1° - 2° -3° giorno	dalle ore 10.40	alle ore 11.40
• 4°-5°- giorno	dalle ore 09.30	alle ore 11.40
• 7°-8°-9°-10°-11° giorno	dalle ore 09.30	alle ore 12.45
Dal 12° giorno e a seguire	dalle ore 9.00 alle ore	alle ore 15.40 secondo inserimento concordato con la famiglia.

I docenti della Scuola dell' Infanzia, considerando l' importanza che il momento dell' inserimento rappresenta per i bambini e le bambine di nuova iscrizione, strutturano attentamente il **"Percorso Accoglienza"** e l'adozione di strategie d' inserimento (tra le quali l'orario ridotto) idonee a favorire nei bambini/e l' instaurarsi di atteggiamenti di fiducia nei confronti dei docenti e dell' ambiente scuola.

Per rendere più significativi e sereni i primi giorni di scuola, i docenti propongono un percorso di accoglienza per i genitori e per gli alunni. I bambini vengono accolti dai compagni e dalle insegnanti con grande attenzione e disponibilità.

Al termine dell'itinerario didattico, è previsto un momento comune in cui viene ufficializzato l'ingresso dei bambini nella Scuola dell'Infanzia, attraverso la **giornata dell'accoglienza**, in cui si presentano i gruppi dei bambini e i gruppi degli adulti che sono nella scuola (insegnanti, collaboratrici, cuoche).

USCITE E VISITE DI ISTRUZIONE

USCITE DA CONSIDERARE:

- ❖ Nel nostro quartiere, per orientarsi nello spazio vicino e conoscere le caratteristiche ambientali.
- ❖ Agriparco "Colti e raccolti" per pigiatura dell'uva e/o altre esperienze ambientali
- ❖ Alla scuola primaria Rodari per attività di raccordo
- ❖ Al nido Libertà per attività di raccordo
- ❖ Centro civico Liberthub per attività di raccordo

ORARI DI APERTURA DELLA SCUOLA

1^ Ingresso	8.00 - 8.40
2^ ingresso	9.00- 9.15
Uscita facoltativa	12.45 - 13.00
Uscita	15.40 - 16.00

ORGANIZZAZIONE TIPO DI UNA GIORNATA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

ORARIO DAL LUNEDI' AL VENERDI'

8.00- 8 .40	1^ INGRESSO riservato ai bambini che hanno entrambi i genitori che lavorano
9.00- 9.15	2^ INGRESSO PER TUTTI I BAMBINI
9.15- 10.00	GIOCO NEGLI SPAZI SEZIONE
10.00-10.30	PRESENTAZIONE GIORNATA, GIOCHI DI GRUPPO
10.30-11.30	ATTIVITA' PROGRAMMATE
11.45-12.00	IGIENE PERSONALE
12.00-12.45	PRANZO
12.45-13.00	USCITA FACOLTATIVA
12.45-13.30	GIOCO NEGLI SPAZI STRUTTURATI DELLA SCUOLA
13.30-15.15	RIPOSO BIMBI ANNI 3
13.30-15.00	ATTIVITA' MIRATE PER GRUPPI D' ETA'
15.00-15.30	RIORDINO E PREPARATIVI USCITA
15.40-16.00	USCITA PER TUTTI I BAMBINI
15.30-17.15	POST SCUOLA GESTITO DAL COMITATO GENITORI

REGOLARITA' DEL SERVIZIO

La Scuola fornisce un servizio regolare e continuo, dando preventivamente comunicazione scritta se si verificano variazioni.

L'orario verrà reso noto alla fine dell'anno scolastico precedente tramite avviso sul sito dell'Istituto o ai vetri della Scuola.

L'organizzazione dei tempi della giornata educativa di ciascuna sezione viene programmata tenendo conto delle attività che si prevedono di svolgere.

Le diverse figure che lavorano nella scuola, Dirigente Scolastico, personale di Segreteria, docenti, sono disponibili per qualsiasi chiarimento, secondo gli orari comunicati ad inizio d'anno.

CALENDARIO SCOLASTICO 2022 /2023

- | | |
|--------------------------------|--|
| • 05/09/2023 | Inizio attività educative |
| • 01/11/2023 | Festa di Ognissanti |
| • 08/12/2023 | Immacolata Concezione |
| • dal 23/12/2023 al 07/01/2024 | Festività Natalizie |
| • 12/02 e 13/02/2024 | Carnevale (rito romano) |
| • Dal 28/03 al 02/04/2024 | Festività Pasquali |
| • 03/04/2024 | Adattamento del calendario scolastico deliberato dal C. I. |
| • 25/04/2024 | Anniversario della Liberazione |
| • 26/04/2024 | Adattamento del calendario scolastico deliberato dal C. I. |
| • 01/05/2024 | Festa del Lavoro |
| • 02/06/2024 | Festa Nazionale della Repubblica |
| • 24/06/2024 | Festa del Santo Patrono |
| • 30/06/2024 | Termine delle attività educative Scuola dell'Infanzia * |

*dal 25 al 30 giugno uscita anticipata alle ore 12.45-13.00

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DELLA SCUOLA

I genitori possono partecipare alla vita scolastica attivamente:

Nel Consiglio di Intersezione come rappresentante dei genitori

Il Consiglio d'Intersezione ha il compito di discutere i problemi delle sezioni, al fine di formulare al Collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa didattica e ad iniziative di sperimentazione.

Nel Consiglio di Istituto

Il Consiglio di Istituto è l'organo di governo della scuola ha competenza generale per quanto riguarda l'organizzazione della vita e dell'attività della scuola.

Nell'Assemblea Generale dei Genitori

L'Assemblea dei Genitori ha il compito di discutere i problemi a carattere generale della sezione.

Nei Colloqui Individuali

I Colloqui Individuali costituiscono un momento di confronto tra docenti e genitori sul singolo bambino.

Nell'organizzazione di incontri con le famiglie

L'organizzazione e la realizzazione di incontri con le famiglie rappresentano un momento di collaborazione e confronto tra scuola famiglia.

SERVIZI EROGATI ALL'UTENZA

La Direzione Didattica e la Segreteria hanno sede presso la Scuola primaria di via Raiberti

ORARIO RICEVIMENTO PUBBLICO - previo appuntamento al n.tel. 039 322106

LUNEDI' dalle ore 09.00 alle ore 10.30

GIOVEDI' dalle ore 15.00 alle ore 16.00

In concomitanza con particolari esigenze (iscrizioni annuali, elezioni Organi Collegiali...) l'apertura viene estesa anche ai giorni di sabato e/o ad altre fasce orarie.

Sportello telefonico tutti i giorni **dalle ore 8.30 alle ore 9.30 e dalle ore 12.00 alle ore 13.00**

Trasparenza ed informazioni

Il diritto di accesso ai documenti amministrativi e scolastici è garantito, in base alla normativa vigente, a chiunque ne abbia legittimo diritto e giustificato oggettivo interesse, entro i limiti di esclusione imposti da specifiche norme a tutela del diritto di riservatezza.

SERVIZI COMUNALI

Mensa: funziona quotidianamente mediante gestione comunale

L'organizzazione didattica include il momento del pasto, il servizio non è obbligatorio.

Il **menu**, stabilito dal **Dietista**, è affisso **all' albo** della scuola.

Eventuali diete alternative possono essere autorizzate dall' **ASL** dietro richiesta scritta del medico curante.

In caso di indisposizione temporanea è sufficiente una comunicazione all' insegnante (per max 5 giorni).

La valutazione del servizio viene effettuata da una **Commissione**, composta da docenti e genitori.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEI SERVIZI

Gli indicatori di qualità del servizio sono costituiti da:

- ❖ Livello di competenze raggiunto dai bambini e rilevato nel documento di passaggio tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
 - ❖ Autoanalisi dell'Istituto da rilevare attraverso appositi questionari (docenti, ATA, famiglie).

INDICE

PREMESSA.....	2
CHI SIAMO.....	3
SCELTE EDUCATIVE.....	4
ITINERARIO DIDATTICO : SETTEMBRE- NOVEMBRE.....	6
ITINERARIO DIDATTICO: NOVEMBRE-GIUGNO.....	7
MODALITÀ DI INSERIMENTO.....	8
USCITE E VISITE DI ISTRUZIONE.....	9
ORARI DI APERTURA DELLA SCUOLA.....	10
REGOLARITA' DEL SERVIZIO.....	11
PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DELLA SCUOLA.....	12
SERVIZI EROGATI ALL'UTENZA.....	13